



## Fællesskabet

**Dan** er 15 år og har været anbragt, siden han var 13 år. Dan har begået væbnet røveri. Dan er dominerende, højtråbende og trodser alt og alle.

Henrik og Dan har i løbet af dagen haft en konflikt, der ikke er løst. Det er spisetid, og pædagogerne Henrik og Janni er sammen med de øvrige børn begyndt at spise. Dan kommer dryssende for sent. Han har heller ikke, som det ellers var planen, hjulpet til med at dække bord og lave mad. Henrik påtaler Dans manglende deltagelse. Det provokerer Dan, så han begynder demonstrativt at smaske, bøvse og spilde maden. Henrik stiller Dan over for valget; at spise pænt eller at gå ind på sit værelse. Dan fortsætter upåvirket, så Henrik gentager sin besked om, at hvis Dan ikke stopper sin provokerende opførsel, så skal han gå ind på sit værelse. Janne, der har hentet vand, kommer tilbage til bordet. Dan griner flabet og smækker benene op på bordet. Janne siger til Dan, at han har valgt at misbruge sin chance, og at han derfor skal gå ind på sit værelse.



## Spørgsmål til diskussion og refleksion

### Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

### Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

### Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

### Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

### Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

### Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

### Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne

## Kommentarer til cases

### Pædagogiske kommentarer:

Henrik er konfronterende og bruger ultimativ pædagogik, som Dan er nødt til at reagere på.

Der bør i den samlede personalegruppe være et øget fokus på, hvordan konflikter med Dan håndteres. Der bør være opmærksomhed på, at konflikter håndteres og afsluttes på en ordentlig måde, så resten af dagen ikke bliver en løbende konfliktoptrapning. Måske er det i en periode en anden pædagog end Henrik, der skal have dialogen med Dan, når der stilles krav til ham.

Pædagogerne bør dog ikke lade Dan opføre sig, som han vil. I så fald svigter de både Dan og de andre børn.

Det er også u hensigtsmæssigt i forhold til Dan, hvis pædagogerne vælger at forlade bordet sammen med de øvrige børn og lade Dan sidde alene tilbage. Her vil man tage hensyn til de andre børn, men man vil efterlade Dan tilbage med sine egne følelser og den konflikt, han er i. Det er ikke nogen hjælp, og man bekræfter Dan i, at han er en, man ikke har lyst til at være sammen med. Pædagogerne kan risikere, at Dan i denne situation vil optrappe konflikten.

Det vigtigt at prøve at forstå, hvorfor Dan har brug for at opføre sig, som han gør. Fx kan man prøve at lave en aftale om en timeout fra bordet, hvor pædagogen går med Dan, og de finder ud af, hvad der er galt, sådan at Dan får mulighed for at komme tilbage til bordet og fællesskabet.

### Juridiske kommentarer:

Da Henrik og Dan har haft en uløst konflikt tidligere på dagen, bør personalet have stor opmærksomhed på ikke at optrappe konflikten under spisesituationen.

Hvis det ikke lykkes at få Dan til at ændre sin adfærd ved at tale med ham, kan personalet efter reglerne om fysisk guidning, bede Dan forlade spisesituationen, som Jane gør. Personalet kan eventuelt følge Dan væk fra spisesituationen med en hånd på skulderen, men skal straks stoppe, hvis Dan gør modstand. Personalet må ikke ved deres adfærd optrappe konflikten med Dan, og der er ikke i situationen hjemmel til at anvende fysisk magt, da Dan ikke er til fare for sig selv eller andre.

Fysisk guidning skal ikke registreres og indberettes.